

**Аналіз
результатів опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року. В опитуванні взяли участь **43,8%** здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) становить **4,66** (з найвищим рейтингом 5).

Середній бал по викладачам становить **4,95** (з найвищим рейтингом 5).

Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) освітньо-наукових програм університету

№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Освітні, педагогічні науки	26	10	38,5%
2.	Філологія	35	22	62,9%
3.	Психологія	22	20	90,9%
4.	Економіка	15	5	33,3%
5.	Правознавство	32	0	0%
	Всього по університету	130	57	43,8%

Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами

При проведенні опитувань здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

- підкреслюється інформованість, професіоналізм, використання індивідуального підходу в процесі навчання;
- змістовність у викладанні, оперативність у наданні інформації при виникненні питань
- об'єктивність оцінювання;
- освітній процес здійснювався на високому рівні: відмінний рівень володіння німецькою мовою, гарна обізнаність викладача, використання сучасних методів і технологій навчання дали змогу здобути необхідні навички для використання іноземної мови;
- акцентується увага на чіткості пояснення матеріалу, вміння зацікавити; використання новітніх методів навчання;
- культивування критичного мислення у здобувачів, впровадження ідеї педагогічної взаємодії.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:

- здобувачі вказують на необхідність більшої адаптації змісту дисципліни до галузі освітніх, педагогічних наук;
- можливість додати до лекційних занять презентації для ілюстрування, пояснення теоретичного матеріалу та більшого зацікавлення слухачів.

Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Немає зауважень».